**Рекомендации педагогам по организации дистанционного обучения**

Чтобы дистанционная работа педагога была максимально эффективной необходимо учитывать особенности современных детей:

1.Для нынешних подростков общение в чатах и мессенджерах привычная форма взаимодействия и, не секрет, что за культурой этого общения обычно никто не следит. Ребята не знают и не понимают социальных норм взаимодействия в сети, у них отсутствует иерархия отношений*.*Они могут написать педагогу глубоким вечером, не подтвердить, что задание получено и доступно к работе, использовать в общении привычные им сокращения и «интернет-словечки». Именно поэтому **необходимо познакомить учеников с правилами поведения в сети в форматах ребенок-педагог, ребенок- ребенок.** И по мере необходимости напоминать о них в группе.

2.Поскольку сейчас очень распространена проблема дефицитапроизвольного внимания у детей, **необходимо формулировать задания кратко и конкретно** (до 20 слов). Очень хорошо в этом случае поможет такая технология, как чек-лист. **Чек-лист** (check list) – это перечень пошаговых последовательных действий, которые необходимо выполнить, чтобы получить определенный результат в какой-либо работе. При его составлении необходимо избегать длинных пунктов, обязательно использовать глаголы и желательно, чтобы каждая задача выражалась 3-4 словами.

3.Чтобы ребенок не тратил много времени при подготовке, не впадал в прокрастинацию задания, которые получают ребята при онлайн обучении, должны быть с обязательными ограничениями (по объему, по времени работы, по содержанию). Например, не просто прочитать к завтрашнему уроку конкретный параграф учебника, а поставить плюсы на полях с уже знакомым материалом, минусы - напротив нового материала и вопросы - напротив той информации, которая непонятна.

4.Если у ученика по своим каким-то причинам (техническим, семейным) не получилось выполнить работу вовремя, в ходе урока, то нужно предоставить ему возможность доделать эту работу, и предоставить ее результаты, обговорив конкретные сроки.

**Дайте себе время на перестройку**!

Удаленное обучение отличается от очных занятий в школе. Для вас это новый опыт, своего рода эксперимент. Не расстраивайтесь, если что-то пойдет не так или не будет получаться. Дайте себе время адаптироваться и перестроить учебный процесс.