

**План воспитательной работы**

**Цель и задачи воспитательной работы.**

Основной целью воспитательной работы в школе-интернате для детей с заболеваниями зрения, является формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи, решаемые в процессе воспитательной работы школы-интерната, лежат в сфере личностного развития, в сфере общественных отношений.

**Задачи, решаемые в сфере личностного развития:**

* формирование способности к духовному развитию;
* укрепление нравственности;
* формирование основ морали и основ нравственного самосознания личности (совести);
* принятие воспитанниками базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* формирование эстетических потребностей, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
* коррекция вторичных недостатков развития у детей с нарушениями зрения формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

**Задачи, решаемые в сфере общественных отношений:**

* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Пять направлений развития личности, закрепленных ФГОС:

**1. Общекультурное направление**

**Цель** – формирование эстетических ценностей, обеспечение наилучших условий для воплощения творческого потенциала, развития таланта и способностей воспитанников. **Задачи**:

* формировать разносторонние способности эмоционально-чувственной жизни и ценностного отношения к миру, индивидуальные эстетические творческие способности;
* развивать способность к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности;
* формировать у человека систему художественных представлений, взглядов и убеждений, помогающих выработать истинные критерии эстетических ценностей;
* развивать стремление, готовность и умение вносить элементы прекрасного в свою жизнь, противостоять безобразному, низменному;
* формировать, разрабатывать и реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни.

**2. Общенаучное направление.**

**Цель** – формирование ценности образования.

**Задачи:**

* развивать способность к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности,
* формировать культуру продуктивного мышления – умение ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение думать – центральное звено умения учиться;
* формировать у учащихся такие крайне важные умения творческой деятельности, как способность анализировать ситуацию и делать выводы;
* ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях;
* видеть и внедрять новые идеи;
* разрабатывать и реализовывать творческие проекты;
* воспринимать творчество как норму жизни;
* развивать институты неформального образования, всемерно стимулировать самореализацию учащихся в программах и проектах образовательной направленности, развивать клубные формы активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали и т.д.);
* развивать систему психолого-педагогического, медико-социального сопровождения и поддержки развития учащихся в воспитательном процессе с учетом множественных проблем и трудностей, возникающих в социально-педагогическом процессе.

Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

**3. Духовно-нравственное направление.**

**Цель** - формирование у учащихся современных духовно-нравственных ориентиров и патриотического сознания, чувства верности культуре своей Родины (большой и малой), готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**Задачи**:

* **формировать понимание у учащихся сущности Родины (**малой и большой), сокрытую в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях;
* создавать условия для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества;
* воспитывать просвещенный патриотизм;
* **развивать социальную память – способность хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;**
* использовать прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;
* знакомить обучающихся с жизнью и деятельностью национальных героев – созидателей Родины;
* развивать опыт деятельностной, созидательной любви юных жителей к своему городу;
* разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на сохранение культуры города, помощь его жителям, улучшение условий  жизни и труда;
* развивать интерес у учащихся к истории родного края*.*
* развивать интерес учащихся к современной жизни города и проектированию его будущего. Разрабатывать и реализовыватьпрограммы взаимодействия с учреждениями культуры, с современной наукой и производством.
* формировать способность к реализации прав и обязанностей гражданина России*.* Воспитывать ответственность за социальный выбор, последовательно формировать общественную инициативу, направленную на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения, школы, района, города, страны.

**4. Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель** - **формирование ценности здоровья и здорового образа жизни**.

**Задачи:**

* **способствовать актуализации потребности учащихся в сохранении здоровья;**
* **осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий адаптивным спортом как составляющей здорового образа жизни;**
* добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения;
* осуществлять эффективную пропаганду здорового питания и здорового образа жизни как способа повышения качества жизни;
* способствовать формированию и укреплению негативного отношения к курению и употреблению алкоголя и наркотических веществ;
* осуществлять мероприятия по вопросам профилактики травматизма;
* составлению учебного расписания с учетом общегигиенических и офтальмологических требований осуществлению врачебного контроля на занятиях.

**5. Социальное направление.**

**Цель** - формирование ценностей социально приемлемого и одобряемого поведения.

**Задачи**:

* развивать стремления к социально значимым видам деятельности, социальную активность учащихся;
* развивать у детей интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время;
* формировать социальную самостоятельность необходимую для жизни в обществе.
* создавать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося и получения им социального опыта, в свободное от учёбы время;
* создавать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных интересов учащихся;
* способствовать развитию личности способной на социально значимую практическую деятельность.
* привить прочные знания и навыки грамотного поведения у детей и подростков на дорогах.

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День знанийТоржественная линейка | 1 | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР |
| День солидарности в борьбес терроризмом (3 сентября) | 1-4 | 3 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный деньраспространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители, воспитатели |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 19-23 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители, воспитатели |
| Международный день пожилых людей  | 1-4 | 1 октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день учителя | 1-4 | 5 октября | Заместитель директора по ВРУчитель музыки |
| День отца в России | 1-4 | 16 октября |  |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 25 октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 3 ноября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный Деньтолерантности  | 1-4 | 16 ноября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День матери в России | 1-4 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 1-4 | 2 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Школьный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 1-4 | 28 ноября – 2 декабря | Классные руководители |
| Акция «Мы украшаем школу» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» | 1-4 | 23 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Внутришкольные соревнования «Лыжня зовет!» | 1-4 | февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день родногоязыка  | 1-4 | 21 февраля | Классные руководители |
| Праздничная программа «День защитника Отечества» | 1-4 | 22 февраля | Заместитель директора по ВРУчителя ФККлассные руководители |
| День космонавтики. | 1-4 | 12 апреля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Праздничная программа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне». | 1-4 | 5(6) мая | Заместитель директора по ВР Учитель музыкиКлассные руководители |
| Прощание с начальной школой | 4 | 24 мая | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Включение в урок интерактивных и игровых форм для привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | 1-4 | В течение года | Педагоги-предметники |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | 1-4 | В течение года | Педагоги-предметники |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Выбор актива класса, учащихся, ответственных за различные направления | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Собрания актива класса «Планирование работы класса на 2022-23 уч. год» | 2-4 | 1раз в четверть | Классные руководители |
| Смотр классных уголков | 1-4 | ноябрь | Зам.директора по ВР |
| Награждение активистов класса | 1-4 | 1 раз вполугодие  | Классные руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Составление календарного плана воспитательной работы, социального паспорта класса  | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Обеспечение участия обучающихся в ключевых общешкольных делах и в мероприятиях различного уровня | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение профилактических акций и мероприятий,инструктажей по ТБ, ПДД, ПБ, приуроченных к началу учебного года и школьным каникулам. | 1-4 | Согласно плана работы классных руководителей и на последней неделе каждой четверти | Классные руководители |
| Проведение бесед, пятиминуток и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни, по профилактике правонарушений . | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы различной тематики, посвященные памятным датам и тематическим направлениям | 1-4 | В течение года, согласно плана работы классных руководителей | Классные руководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:* Формирование общешкольного родительского комитета.
 | 1-4 | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение организационных классныхсобраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Оформление социальных паспортов классов. Изучение мотивов и потребностей родителей. | 1-4 | сентябрь | Классныеруководители |
| Общешкольные и индивидуальные консультации родителей обучающихся по профилактике негативных проявлений среди обучающихся | 1-4 классы | В течение года, согласно плану работы с классами | Социальный педагогПедагог-психолог |
| **Модуль «** **Организация предметно-эстетической среды »** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Выставки рисунков и поделок, посвященные различным знаменательным датам | 1-4 | В течение года | Воспиталели, классные руководители |
| Украшение и оформление классных кабинетов и школы к праздникам и знаменательным датам | 1-4 | В течение года | Воспиталели, классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР учителя предметники |
|  Организация тематических классных часов  | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Проведение воспитательских занятий «О профессиях разных – нужных и важных»  | 1-4  | В течение года | Воспитатели |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 1-4 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВР, по ВРКлассные руководители |
| Посещение театров и выставок  | 1-4  | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города  | 1-4  | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Предоставление фото и видео информации с мероприятий класса для сайта, выпуск стенгазет в классах | 1-4  | в течение учебного года | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Участие обучающихся в создании роликов к различным тематическим и праздничным мероприятиям Школы-интерната | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по ВР,воспитатели  |

|  |
| --- |
|  |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День знанийТоржественная линейка | 5-10  | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР |
| Международный деньраспространения грамотности | 5-10 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 5-10 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-10 | 19-23 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители, воспитатели |
| Всероссийская акция «Днифинансовой грамотностив учебных заведениях»  | 5-10 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день пожилых людей  | 5-10 | 1 октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день учителя | 5-10 | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 5-10  | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 5-10 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День словаря | 5-10 | 22октября | Учителя русского языка |
| День рождения Суворова  | 5-10 | 24 октября | Учителя истории |
| День народного единства | 5-10  | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный Деньтолерантности  | 5-10  | 16 ноября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День матери в России | 5-10 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 5-10  | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Школьный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 5-10  | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов | 5-10  | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Новогодний праздник | 5-10 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Итоги I полугодия | 5-10 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Вахта памяти «Ленинградский День Победы» | 5-10 | январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки(8 февраля) | 5-10 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Внутришкольные соревнлования «Лыжня зовет!» | 5-10 | февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день родногоязыка (21 февраля) | 5-10  | февраль | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 5-10 | февраль | Заместитель директора по ВР Учителя физической культурыКлассные руководители |
| Международный женский день(8 марта) | 5-10 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-10 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-10 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5-10 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| День космонавтики. | 5-10  | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.Конкурс инсценированной песни. | 5-10 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День славянской письменности икультуры | 5-10 | май | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| Последний звонок | 10 | 25 мая | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 5-10 | в течениеучебного года | Заместители директора по УРЗаместитель директора по ВР Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Включение в урок интерактивных и игровых форм для привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | 5-10 | В течение года | Педагоги-предметники |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | 5-10 | В течение года | Педагоги-предметники |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Составление календарного планавоспитательной работы, социального паспорта класса | 5-10 | 1-15сентября | Классныеруководители |
| Классный час «Я – ученик», повторение правилвнутреннего распорядка Школы-интерната. | 5-10 | 1 сентября | Классныеруководители |
| Обеспечение участия обучающихся в ключевых общешкольных делах и в мероприятиях различного уровня | 5-10 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение профилактических акций и мероприятий, проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ПБ, приуроченных к началу учебного года и школьным каникулам. | 5-10 | Согласно плана работы классных руководителей и на последней неделе каждой четверти | Классные руководители |
| Проведение бесед, пятиминуток и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни, по профилактике правонарушений. | 5-10 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы различной тематики, посвященные памятным датам и тематическим направлениям | 5-10 | В течение года, согласно плана работы классных руководителей | Классные руководители |
| Родительские собрания | 5-10 | 1 раз вчетверть | Классныеруководители |
| Заседания родительского комитета | 5-10 | В течениегода | Классныеруководители |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 5-10  | октябрь | Заместители директора по ВР, председатель МО  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:* Формирование общешкольного родительского комитета.
 | 5-10 | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение организационных классныхсобраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Оформление социальных паспортов классов. Изучение мотивов и потребностей родителей. | 5-10 | сентябрь | Классныеруководители |
| Общешкольные и индивидуальные консультации родителей обучающихся по профилактике негативных проявлений среди обучающихся | 5-10 | В течение года, согласно плану работы с классами | Социальный педагогПедагог-психолог |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Выборы органов самоуправления в классах | 5-10 | сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Собрания актива класса «Планирование работы класса на 2022-23 уч.год» | 5-10 | 1раз в четверть | Классные руководители |
| Смотр классных уголков | 5-10 | ноябрь | Зам.директора по ВР |
| Подведение итогов работы органовсамоуправления в классе. Итоговые собрания. | 5-10 | апрель - май | Классные руководители |
| Награждение активистов класса | 5-10 | 1 раз вполугодие | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 5-10 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 5-10 | в течениеучебного года | Заместители директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 5-10  | в течениеучебного года | Заместители директора по ВР учителя информатики |
|  Организация тематических классных часов  | 5-10 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 5-10 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии  | 5-10 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия  | 5-10 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:* Ярмарка профессий
* Горизонты образования
* Мир профессий
* Знакомство с принципами работы Биржи труда.
 | 5-10 | в течениеучебного года | Педагог психологКлассные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в СУЗах Томска, встречи с преподавательским составом | 5-10 | в течениеучебного года | Педагог психологКлассные руководители |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 5-10 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Посещение театров и выставок  | 5-10 | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города  | 5-10 | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители |
| **Модуль «** **Организация предметно-эстетической среды »** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Выставки рисунков и поделок, посвященные различным знаменательным датам | 5-10 | В течение года | Воспиталели, классные руководители |
| Украшение и оформление классных кабинетов и школы к праздникам и знаменательным датам | 5-10 | В течение года | Воспиталели, классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Предоставление фото и видео информации с мероприятий класса для сайта, выпуск стенгазет в классах | 5-10 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 5-10 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Участие обучающихся в создании роликов к различным тематическим и праздничным мероприятиям Школы-интерната | 5-10 | в течение года | Заместитель директора по ВР,воспитатели |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День знанийТоржественная линейка | 12 | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР |
| Международный деньраспространения грамотности | 11-12 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 11-12 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| Неделя безопасности дорожного движения | 11-12 | 19-23 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители, воспитатели |
| Всероссийская акция «Днифинансовой грамотностив учебных заведениях»  | 11-12 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день пожилых людей  | 11-12 | 1 октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день учителя | 11-12 | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 11-12 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 11-12 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День словаря | 11-12 | 22октября | Учителя русского языка |
| День рождения Суворова  | 11-12 | 24 октября | Учителя истории |
| День народного единства | 11-12 | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный Деньтолерантности  | 11-12 | 16 ноября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День матери в России | 11-12 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 11-12 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Школьный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 11-12 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов | 11-12 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Новогодний праздник | 11-12 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Итоги I полугодия | 11-12 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Вахта памяти «Ленинградский День Победы» | 11-12 | январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки(8 февраля) | 11-12 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Внутришкольные соревнования «Лыжня зовет!» | 11-12 | февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день родногоязыка (21 февраля) | 11-12 | февраль | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 11-12 | февраль | Заместитель директора по ВР Учителя физической культурыКлассные руководители |
| Международный женский день(8 марта) | 11-12 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 11-12 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 11-12 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 11-12 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| День космонавтики. | 11-12 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.Конкурс инсценированной песни. | 11-12 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День славянской письменности икультуры | 11-12 | май | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| Последний звонок | 11-12 | 25 мая | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 11-12 | в течениеучебного года | Заместители директора по УРЗаместитель директора по ВР Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Включение в урок интерактивных и игровых форм для привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | 11-12 | В течение года | Педагоги-предметники |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | 11-12 | В течение года | Педагоги-предметники |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Составление календарного планавоспитательной работы, социального паспорта класса | 11-12 | 1-15сентября | Классныеруководители |
| Классный час «Я – ученик», повторение правилвнутреннего распорядка Школы-интерната. | 11-12 | 1 сентября | Классныеруководители |
| Обеспечение участия обучающихся в ключевых общешкольных делах и в мероприятиях различного уровня | 11-12 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение профилактических акций и мероприятий, проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ПБ, приуроченных к началу учебного года и школьным каникулам. | 11-12 | Согласно плана работы классных руководителей и на последней неделе каждой четверти | Классные руководители |
| Проведение бесед, пятиминуток и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни, по профилактике правонарушений. | 11-12 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы различной тематики, посвященные памятным датам и тематическим направлениям | 11-12 | В течение года, согласно плана работы классных руководителей | Классные руководители |
| Родительские собрания | 11-12 | 1 раз вчетверть | Классныеруководители |
| Заседания родительского комитета | 11-12 | В течениегода | Классныеруководители |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 11-12  | октябрь | Заместители директора по ВР, председатель МО  |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:* Формирование общешкольного родительского комитета.
 | 11-12 | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение организационных классныхсобраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Оформление социальных паспортов классов. Изучение мотивов и потребностей родителей. | 11-12 | сентябрь | Классныеруководители |
| Общешкольные и индивидуальные консультации родителей обучающихся по профилактике негативных проявлений среди обучающихся | 11-12 | В течение года, согласно плану работы с классами | Социальный педагогПедагог-психолог |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Выборы органов самоуправления в классах | 11-12 | сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Собрания актива класса «Планирование работы класса на 2022-23 уч.год» | 11-12 | 1раз в четверть | Классные руководители |
| Смотр классных уголков | 11-12 | ноябрь | Зам.директора по ВР |
| Подведение итогов работы органовсамоуправления в классе. Итоговые собрания. | 11-12 | апрель - май | Классные руководители |
| Награждение активистов класса | 11-12 | 1 раз вполугодие | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 11-12 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 11-12 | в течениеучебного года | Заместители директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 11-12 | в течениеучебного года | Заместители директора по ВР учителя информатики |
|  Организация тематических классных часов  | 11-12 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 11-12 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии  | 11-12 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия  | 11-12 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:* Ярмарка профессий
* Горизонты образования
* Мир профессий
* Знакомство с принципами работы Биржи труда.
 | 11-12 | в течениеучебного года | Педагог психологКлассные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в СУЗах Томска, встречи с преподавательским составом |  | в течениеучебного года | Педагог психологКлассные руководители |
| **Модуль «** **Организация предметно-эстетической среды »** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Выставки рисунков и поделок, посвященные различным знаменательным датам | 11-12 | В течение года | Воспиталели, классные руководители |
| Украшение и оформление классных кабинетов и школы к праздникам и знаменательным датам | 11-12 | В течение года | Воспиталели, классные руководители |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 11-12 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Посещение театров и выставок  | 11-12 | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города  | 11-12 | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Предоставление фото и видео информации с мероприятий класса для сайта, выпуск стенгазет в классах | 11-12 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 11-12 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Участие обучающихся в создании роликов к различным тематическим и праздничным мероприятиям Школы-интерната | 11-12 | в течение года | Заместитель директора по ВР, воспитатели |