

Департамент общего образования Томской области



Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»

634021, г. Томск, ул. Сибирская, 81 В, тел: 44-16-06, факс: (3822) 44-15-66 Email: 33internat@mail.ru
ИНН/КПП 7021044241/701701001

Рассмотрено:

на заседании МО
учителей начальных
классов

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2020г.

Принят:

решением
педагогического совета
Протокол _____ от

« ____ » _____ 2020г.

Утверждаю:

Директор _____
Т.В.Курьянович

Протокол _____ от
« ____ » _____ 2020г.

**План работы
ШМО
учителей начальных классов
на 2020-2021 учебный год**

Перспективный план работы методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год

В состав методического объединения начальных классов входят:

Загородняя Л. В. – высшая квалификационная категория,
Вертинская М. В. – высшая квалификационная категория,
Вольнер А. Б. – аттестация на соответствие занимаемой должности,
Медова Н. А. – высшая квалификационная категория,
Чижикова Е. В. – высшая квалификационная категория,
Музыкина Ю. В.

Цель: «Формирование творческого потенциала учителя и младшего школьника, повышение эффективности качества образования в начальной школе в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ»

Задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
3. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе путем повышения уровня мотивации к учебной деятельности.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
5. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей
6. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.
- Пополнение копилки дистанционного обучения методического объединения учителей начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020 - 2021 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных	сентябрь	

	работ.		
4	Отчет об участии учащихся в предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей ШМО в муниципальных, областных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Рассмотрение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 5 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад,	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

	интеллектуального марафона		
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.	

5. Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов

Участие в семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую квалификационную категорию. (Вольнер А. Б.)	В течение 1 четверти	Учителя начальных классов

6. Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год

20.08.20г.

«Организация и планирование работы учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году»

1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2020/2021 учебном году.

2. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе.

3. Утверждение плана работы МО на 2020/2021 учебный год.

4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год.

5. Планирование (формы и сроки) и утверждение контрольно – измерительных материалов входных, промежуточных и итоговых диагностических, проверочных для 1 – 5 классов в 2020-2021 учебном году.

6. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Утверждение планов по внеклассной работе.

7. Сбор сведений о профессиональных потребностях учителей-членов ШМО учителей начальных классов.

29.10.20г.

«Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.

3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. Проверка классных и электронных журналов.

5. Анализ итогов I четверти. Формирование текстов итоговых административных контрольных работ за первое полугодие во 2-5 классах.

6. Уточнение банка данных о способных детях и детях с низкой мотивацией, выделение детей для индивидуальной работы.

7. Разное.

20.01.21г.

«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД по ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.

2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.

3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.

4. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

5. Здоровьесберегающие технологии.

6. Мониторинг успеваемости за 2 четверть. Рекомендации по устранению недостатков. Проверка классных и электронных журналов. Проверка дневников.

7. Проверка реализации программ внеурочной деятельности. Контроль за работой педагогов со слабоуспевающими (предоставить план работы).

8. Разное.

26.03.21г.

«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.

2. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе. Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).

3. Проектирование урока с позиции требований стандартов ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.

4. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. Проведение открытых уроков в 5-х классах начального и среднего звена.

5. Подготовка к проверочной работе за курс начальной школы. Подготовка материалов итоговых и комплексных работ, обобщающий контроль в 5 классе.

6. Мониторинг успеваемости за 3 четверть. Рекомендации по устранению недостатков.

7. Разное.

28.05.21г.

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год.

3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год.

4. Родительское собрание для родителей будущих 1-ов.

5. Итоги проверочных работ, итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

6. Выполнение учебных программ. Мониторинг успеваемости за 4 четверть и учебный год. Обеспечение УМК на новый учебный год.

7. Отчет по работе с одаренными детьми. Контроль работы со школьной документацией (отчеты, классный и электронный журнал, личные дела учащихся).

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Предметные недели.

Темы самообразования учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Загородняя Л. В.	Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей обучающихся по системе Брайля.
2.	Вертинская М. В.	Подбор технологий и приемов по подготовке детей письму и чтению по системе Брайля.
3.	Медова Н. А.	Коррекция нежелательного поведения у детей со сложной структурой дефекта на логопедических занятиях.
4.	Вольнер А. Б.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС.
5.	Музыкина Ю. В.	Развитие мелкой моторики у слабовидящих и слепых детей.
6.	Чижикова Е. В.	Подбор технологий и приемов по подготовке детей письму и чтению по системе Брайля.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№	Темы урока	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1.	Литературное чтение	Урок – игра	ноябрь	Загородняя Л. В.
2.	Изобразительное искусство	<u>Урок-практикум</u>	декабрь	Вольнер А. Б.
3.	Окружающий мир	<u>Урок-практикум</u>	январь	Вертинская М. В.
4.	Коррекционное занятие	Закрепление материала	февраль	Музыкина Ю. В.
5.	Математика Русский язык	Объяснение нового материала	март	Чижикова Е. В.
6.	Коррекционное занятие	Систематизация и закрепление пройденного.	апрель	Медова Н. А.

№	Название	Дата	класс	Ответственный
1.	Фотоконкурс « Мир увлечений»	сентябрь	2	Чижикова Е.В.
3			Вертинская М. В.	
4			Вольнер А.Б.	
5			Загородняя Л.В.	
2.	Конкурс чтецов	октябрь	2	Чижикова Е.В.

	«Золотая осень» Конкурс рисунков		3 4 5	Вертинская М. В. Вольнер А.Б. Загородняя Л.В.
3.	Неделя математики стенгазета олимпиада	ноябрь	2 3 4 5	Чижикова Е.В. Вертинская М. В. Вольнер А.Б. Загородняя Л.В.
4.	Конкурс чтецов «Хрустальная зима»	декабрь		Чижикова Е.В. Вертинская М. В.
5.	Классный час «Книжкин дом»	январь	4	Вольнер А.Б.
6.	Неделя русского языка стенгазета	март	5	Загородняя Л.В.
7.	День авиации и космонавтики. Конкурс рисунков. Презентации проектов.	апрель	2 3 4 5	Чижикова Е.В. Вертинская М. В. Вольнер А.Б. Загородняя Л.В.
8.	Классный час «Мир вокруг нас»	май	3	Вертинская М.В.

Руководитель методического объединения начальных классов

_____ Чижи́кова Е. В.