

## Анализ работы методического объединения начальных классов за 2019/2020 учебный год

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2020-2021 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2019–2020 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### Задачи начальной школы на 2019/20 учебный год:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- повышение уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

## Направления работы на 2019-2020 учебный год:

### **1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС НОО для детей с ОВЗ начального общего образования, составление программ на 4, 5 класс.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

### **3. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

### **4. Организационные формы работы:**

4.1. Заседания методического объединения.

4.2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

4.3. Взаимопосещения уроков педагогами.

4.4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

4.5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

4.6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Все учителя начальных классов в 2019-2020 учебном году перешли на ФГОС НОО для детей с ОВЗ и работают по системе УМК «Школа России». Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели по математике, различных

конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

### Методическая работа учителей начальных классов

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- повышение квалификации;
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда (Вертинская М. В.);
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и факультативам, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

- Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.

- Создание комфортной среды на уроках как необходимое условие развитие личности школьника.
- Современные технологии обучения как средство формирования и развития основных видов УУД.
- Использование различных форм обучения как основа эффективности образовательного процесса в начальной школе.
- Внеурочная деятельность как важнейшие условие реализации ФГОС, как средство развития учащихся и учителя.

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках. В 2019-2020 учебном году поделились опытом работы и показали открытые занятия Вертинская Марина Викторовна (окружающий мир, математика); Загородняя Лариса Валерьевна (внеурочное занятие по коммуникативной деятельности «Гости к нам пришли»); Вольнер Алена Борисовна (общий классный час для начальной школы «Блокадный хлеб»).

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические занятия для обучающихся педагогического университета, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей-практикантов проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. В сентябре-октябре Вертинская М. В. и Чижикова Е. В. выступили в качестве педагогов-наставников учебной практики обучающихся по направлению «Логопедия» ТГПУ.

Чижикова Е. В и Вертинская М. В. разрабатывают и используют в своей работе со слепыми детьми рельефно-графические пособия, методические пособия совместно с Томской обл. универс. науч. б-кой им. А. С. Пушкина

#### *Повышение квалификации педагогов*

Успех реализации программ ФГОС НОО для детей с ОВЗ в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

В этом учебном году свою квалификационную категорию повысила Вертинская Марина Викторовна, в октябре аттестовалась на высшую категорию.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещения уроков, проведены открытые уроки.

Урок окружающий мир во 2 классе «В мире животных» (дистанционно)	Вертинская М. В.
Урок математики во 2 классе «Что узнали, чему научились» (дистанционно)	Вертинская М. В.
Внеурочное занятие по коммуникативной деятельности «Гости к нам пришли»	Загородняя Лариса Валерьевна
Урок по ИЗО «Подводный мир»	Вольнер А. Б.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещения уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли новые педагогические технологии:

- Обучение на основе «учебных ситуаций»
- Проектная деятельность
- Уровневая дифференциация
- Информационно-коммуникационные технологии
- Формирование универсальных учебных действий
- Система оценки

По программе преемственности «Детский сад - Школа» состоялся День открытых дверей для воспитателей детских садов и родителей будущих первоклассников. Учитель Чижикова Е. В. и Завуч Кравченко И. Ю. провели собрание для родителей будущих первоклассников, организовали экскурсию по школе. Мероприятие получило высокую оценку присутствующих.

*Мониторинг результатов учебной деятельности*

На протяжении учебного года учителя применяли мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка.

В течение года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку и математике.

#### Результаты входной контрольной работы по русскому языку

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
2А	13	7	100 %	57 %	Вертинская М.В.
2Б	2	2	100%	50%	Чайкина Т.И.
3А	6	5	100%	60%	Вольнер А.Б.
4А	5	3	100 %	67%	Загородняя Л.В.

#### Результаты контрольной работы по русскому языку за 1 четверть

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
2А	13	8	100 %	88%	Вертинская М.В.
2Б	2	2	100%	0%	Чайкина Т.И.
3А	6	6	100%	67%	Вольнер А.Б.
4А	5	5	80 %	60%	Загородняя Л.В.

#### Контрольная работа по русскому языку за 2 четверть

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
2А	13	9	100 %	67%	Вертинская М.В.
2Б	2	2	100%	50%	Чайкина Т.И.
3А	6	5	100%	60%	Вольнер А.Б.
4А	5	5	80 %	20%	Загородняя Л.В.

#### Контрольная работа по русскому языку за 3 четверть

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
2А	13	9	100 %	60%	Вертинская М.В.
2Б	-	-	-	-	Чайкина Т.И.
3А	6	6	100%	50%	Вольнер А.Б.
4А	5	5	80 %	20%	Загородняя Л.В.

#### Результаты входной контрольной работы по математике

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
-------	----------------	---------------	----------------	------------	---------

2А	13	7	100 %	57 %	Вертинская М.В.
2Б	2	2	100%	100%	Чайкина Т.И.
3А	6	5	100%	80%	Вольнер А.Б.
4А	5	3	100 %	33%	Загородняя Л.В.

Результаты контрольной работы по математике за 1 четверть

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
2А	13	7	100 %	100%	Вертинская М.В.
2Б	2	2	100%	50%	Чайкина Т.И.
3А	6	6	100%	83%	Вольнер А.Б.
4А	5	5	100 %	80%	Загородняя Л.В.

Результаты контрольной работы по математике за 2 четверть

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости и	% качества	Учитель
2А	13	8	100 %	63%	Вертинская М.В.
2Б	2	2	100%	100%	Чайкина Т.И.
3А	6	5	100%	80%	Вольнер А.Б.
4А	5	5	80 %	80%	Загородняя Л.В.

Контрольная работа по математике за 3 четверть

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
2А	13	8	100 %	63%	Вертинская М.В.
2Б	-	-	-	-	Чайкина Т.И.
3А	6	6	100%	50%	Вольнер А.Б.
4А	5	4	100 %	75%	Загородняя Л.В.

Итоги успеваемости и качества проверочных работ по русскому языку в 2019-2020 учебном году:

	% успеваемости	% качества
входная работа	100	59
1 четверть	95	53
2 четверть	95	49
3 четверть	95	50

Итоги успеваемости и качества проверочных работ по математике в 2019-2020 учебном году:

входная	100	65
1 четверть	100	75
2 четверть	95	56
3 четверть	100	60

Таким образом, контрольные работы за год показали, что по русскому языку в среднем 50% детей пишут грамотно и с работой справляются успешно. В следующем учебном году, работу по преодолению трудностей учителям надо продолжать, чтобы качественные показатели изменялись в лучшую сторону. По математике, качественная успеваемость в среднем составляет 65%.

На последнем заседании МО проанализировали, по каким темам чаще всего встречаются ошибки. Было принято решение в следующем учебном году продолжить работу по формированию грамотного письма, повышению уровня теоретических знаний и практических умений и навыков.

#### *Организация внеклассной работы*

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высококонравленной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Привычными для учащихся начальной школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение конкурсов – чтецов. В этом году было проведено два конкурса: «Здравствуй, Зимушка – зима!» и «Блокадный Ленинград». В декабре прошла декада инвалидов. Учащиеся, вместе с классными руководителями, посетили клуб «Факел», где для них была организована развлекательная программа, а в школе провели спортивные соревнования «Веселые старты». Конкурсы прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учителей начальных классов, позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Также дети активно проявляли себя, когда проходила неделя математики. С помощью классных



руководителей оформили стенгазету, провели математическую викторину. Это позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Неделя математики, конкурсы чтецов, общий классный час «В гостях у сказки» проходили в соответствии с утверждённым планом. Кроме этого, ежемесячно, совместно с библиотекой ВОС, проводились внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий.

Победители различных конкурсов были награждены грамотами. Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы. Дети принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях:

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»

Международный конкурс по основным предметам «Я – Энциклопедия»

Всероссийский интеллектуальный турнир «Я – Первоклассник!»

II Всероссийский марафон «Зелёная планета. Кладовая природы России»

Международный интеллектуальный турнир «Путешествие в Страну Знаний»

IV Всероссийский интеллектуальный марафон «Знатоки загадок и ребусов»

Международный марафон «Все о времени. Часы и календарь»

Всероссийский марафон по литературному чтению «По страницам любимых сказок»

III Международный конкурс «Эти удивительные животные»

II Всероссийский конкурс по русскому языку «Веселая грамматика»

II Международный конкурс «Математическая карусель»

Международный марафон «Живая планета. Удивительные птицы»

Всероссийский марафон «Этот разноцветный мир»

III Всероссийский марафон «Азбука здоровья»

Международный математический конкурс «Занимательная арифметика»

II Всероссийский марафон «Удивительный мир русского языка»

II Всероссийская викторина «Путешествие по городам России»

Всероссийский конкурс «Умный мамонтенок»

III Международный марафон «Обитатели морских глубин»

III Международный марафон «Веселые ребусы»

II Международный интеллектуальный конкурс «В поисках острова Знаний»

Всероссийская викторина «Мифы и легенды Древней Греции и Древнего Рима»

Всероссийский марафон «Зимняя сказка»

III Всероссийский марафон «Новогодние чудеса»

Международный конкурс по основным предметам «Я – Энциклопедия» (декабрь)  
Международный конкурс «Кириллица» (Январь)  
Международный конкурс «Лисенок» (Февраль)  
III Международный марафон «Путешествие вокруг света»  
Международный интеллектуальный турнир «По ступенькам к знаниям»  
III Всероссийский марафон «Природа России»  
V Международный марафон «В мире профессий»  
II Международный марафон «Живая планета. В мире животных»  
Международный интеллектуальный турнир «Сундучок Знаний»  
III Всероссийский марафон «Волшебные лабиринты русского языка»  
III Всероссийская викторина «Моя великая и прекрасная Россия»  
IV Всероссийский марафон «Азбука здоровья»  
Международный интеллектуальный конкурс «Турнир Всезнаек»  
II Международный марафон «Удивительная планета. Тайны озёр, морей и  
III Международный марафон «Удивительный космос»  
IV Международный конкурс «Математический сундучок. Весёлые задачки» (для  
учащихся 4 классов)  
Международная викторина «Живая планета. Деревья, цветы и травы»  
IV Всероссийский марафон «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»  
II Всероссийская викторина по окружающему миру «Удивительная планета.  
Насекомые»  
III Международный интеллектуальный турнир «Смекалочка»  
«Великая Победа»  
«Удивительная география»

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую психолога – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.  
на читательской активности и культуре детей.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется

формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

**Вывод :**

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

*Задачи на 2019 – 2020 учебный год*

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

руководитель МО \_\_\_\_\_ Чижикова. Е. В.