



Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями и воспитателями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы - интерната на 2018-2019 учебный год:**

1.Общекультурное направление: способствовало формированию знаний правил этики, культуры речи, расширению опыта взаимодействия с природными и социальными объектами, формированию эстетических идеалов, чувства прекрасного, представлений о душевной и физической красоте человека, умение видеть красоту природы, труда и творчества, формированию интереса к чтению, произведениям искусства, концертам, выставкам, музыке, формированию компенсаторных способов познавательной деятельности.

По данному направлению в 2018 году в школе и за пределами школы было проведено 26 мероприятий.

2.Общеинтеллектуальное направление: способствовало формированию умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, использованию компьютерных, электронных, цифровых ресурсов, сети Интернет.

Количество мероприятий данного направления – 14 мероприятий.

3.Духовно-нравственное направление: способствовало формированию основ нравственного самосознания личности (совести), выполнению моральных норм, умению давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, формированию активности, самостоятельности, преодолению иждивенчества, нравственного смысла учения, творческого отношения к учению, труду, жизни.

В данном направлении проведено – 38 мероприятий.

4.Спортивно-оздоровительное направление: способствовало формированию ценностного отношения к здоровью, к нарушенному зрению и здоровому образу жизни, воспитанию волевых усилий.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий, походов, поездок, во время работы на пришкольном участке).

- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

- обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся (динамические перемены и паузы на уроках, спортивные секции для всех возрастных групп).

- обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика;

- диспансеризация учащихся школы;

- учёт посещаемости учащихся школы.

- обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций;

- рейды по проверке внешнего вида учащихся;
- оформление стендов по ОБЖ (действия при пожаре, при теракте, при наводнении, техногенных катаклизмах, поведение на дорогах).

Важное место в спортивно-оздоровительном направлении занимает деятельность учителя физической культуры, который определяет создание условий для формирования устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, целостное развитие физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры для организации здорового образа жизни. Учитывая специфику школы, большое значение в работе учителя физкультуры отводится здоровьесберегающим технологиям. Приоритетными направлениями в этой области считаются:

- адаптированная к специфике школы физическая культура;
- учет специфических особенностей развития детей с нарушением зрения, опора на сохранные анализаторы;
- дифференцированный подход к учащимся в зависимости от тяжести зрительного и сопутствующего заболеваний, применение специальных форм и методов работы;
- создание офтальмо-гигиенических условий учебной деятельности;
- сотрудничество с врачом .

В течение всего периода обучения учащихся проводится диагностика по основным физическим качествам: быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация.

Учащиеся привлекаются к участию в спортивно-массовых мероприятиях школьного, городского и областного уровней:

- спортивный праздник «Золотая осень»;
- «Веселые старты»;
- Городские соревнования по Бочче;
- «Президентские тесты» среди детей с ОВЗ;
- Минифутбол;
- Пионербол;
- Шоудаун;
- «Лыжня России»
- Региональные соревнования среди инвалидов по лыжным гонкам;
- Спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества;
- Областные соревнования по теннису;
- Региональные соревнования по плаванию среди детей с ОВЗ;
- Школьные соревнования по лыжам;
- Региональные соревнования по легкой атлетике;
- Ежемесячное школьное мероприятие «Старты надежды».

В данном направлении прошло 23 мероприятия.

Физическое оздоровление и укрепление детского организма осуществлялось через привлечение обучающихся в спортивные мероприятия.

5.Социальное направление: способствовало формированию внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе, формированию социальной культуры, посредством развития навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, развитию толерантности, эмоциональной отзывчивости, понимания.

Сотрудничество школы с культурными и социальными структурами способствует развитию качественного дополнительного образования, отвечающего требованиям современного мира и позволяющего выпускать компетентного ученика, обладающего способностью интегрироваться в общество.

В период 2018 года в школе по всем направлениям воспитательной работы всего проведено мероприятий – 152 мероприятий (внутри школы - 71, за пределами школы – 81).

Воспитательная работа школы просматривается в тесной взаимосвязи общешкольных, классных мероприятий, коллективных творческих дел, организации школьного самоуправления, дополнительного образования.

С целью объединения обучающихся по интересам и успешного их всестороннего развития в 2018 году в школе работает 5 кружков позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

Профориентация.

Основная цель профориентационной работы заключается в ее нацеленности на выбор конкретной профессии каждым учеником. В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

*- разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;*

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная диагностика;
- профессиональное воспитание;
- профессиональное консультирование.

По данному направлению в 2018 году в школе и за пределами школы проведены следующие мероприятия:

- **Профориентационные недели :**

- «Неделя без турникета» (Всероссийская акция)
- «Единая неделя по профориентации» (Областная)
- «Профориентационная неделя» (Школьная)

- **Цикл всероссийских открытых уроков на сайте «ПроеКТОрия»**

- **Экскурсии на производство и в другие организации:**

- Экскурсия в отделение «Почты России» - 8-12 класс
- Экскурсия в ОГБПОУ «Томский Базовый Медицинский Колледж» - 9-12 класс
- Экскурсия в ТОУН Библиотеку им.А.С.Пушкина - 8- 11 класс
- Экскурсия в Художественный музей – 7- 10 класс

- Профориентационные тестирования - 7 по 12 класс («Центр занятости населения г.Томска», педагог – психолог школы)

- Профессиональные пробы. Профессия «Медицинская сестра (мед.брат)»

- Встречи со студентами ТГПУ и Медико-фармацевтический колледжа ФГБОУ ВО СибГМУ (8 -12 класс)

- Мастер- класс: Профессия «Парикмахер» - 5-11 класс (девушки)
- Беседа с работниками Художественного музея.
- «Час кода 2018»
- Выпуск стенгазет по профориентации – 8-12 класс
- Общешкольное мероприятие профориентационной направленности. Профессии «Учитель»; «Воспитатель» (8-12 класс)
- Классные часы, беседы (кл.руководитель, воспитатель)
- тренинги, консультирование, профориентационная игра «ПрофХ» (педагог – психолог)
- Смотры работ/материалов по профориентации (библиотекарь)

Работа с родителями.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, повышению жизнестойкости учащихся.

Использована наиболее эффективная форма работы с родителями – проведение единого Дня родительских собраний с привлечением специалистов различного профиля.

Работа с родителями направлена на формирование единства требования семьи и школы к ребёнку. Созданы классные и общешкольный родительские комитеты. Многие родители действительно стали соратниками учителя и школы: участвуют в классных и общешкольных праздниках. В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. Особое внимание уделено организации работы с семьями «группы риска». Родители, не владея в достаточной мере знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи. Педагоги школы устанавливают партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника. Создают атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Главный принцип работы школы с родителями: не родители помогают школе, а школа помогает родителям в воспитании их собственных детей. Мы предполагаем следующее видение педагогики сотрудничества «учитель – ученик – родитель». Школа проникает в семью, вооружая её психолого-педагогическими знаниями, помогая решать конфликты «отцов и детей», школьного коллектива. Школа становится более открытой социально-педагогической системой, стремящейся к диалогу, общению, широкому социальному взаимодействию.

В новом учебном году необходимо особое внимание уделить просветительской работе по введению нового поколения образовательных стандартов, заполнению регионального сегмента, профессиональной ориентации обучающихся, вопросам сохранения и укрепления здоровья.

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	День Знаний «Здравствуй школа!»	заместитель директора по ВР классные руководители

	Проведение акции «Рука помощи», «Досуг»	заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители, воспитатели
	Операция «Внимание, дети!»	заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели,
	Оформление классных уголков. Конкурс классных уголков.	классные руководители, воспитатели МСИ
	Выборы лидеров МСИ	классные руководители, воспитатели
	Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	заместитель директора по ВР воспитатели
октябрь	Экологический конкурс «Улыбка природы»	заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели,
	День старшего поколения	заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель музыки
	Акция «С любовью к Вам, учителя!».	заместитель директора по ВР учителя, классные руководители, воспитатели
	Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики!»	зам директора по ВР классный руководитель 1 класса, воспитатель 1 класса
	Международный день белой трости	заместитель директора по ВР классные руководители
	Праздник урожая «Добрый сад»	заместитель директора по ВР, воспитатели
ноябрь	Международный день слепых.	зам директора по ВР классные руководители, воспитатели, библиотекарь
	День Матери «Мама – первое слово, важное слово в каждой судьбе»	заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель музыки, ПДО
	Конкурс «Школа – территория здоровья» (старт)	заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели,
декабрь	Международный день инвалидов. (Декада инвалидов)	заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
	Участие во Всероссийском интернет-уроке	заместитель директора по ВР классные руководители, учитель информатики, воспитатели
	Лыжня зовет	учителя физической культуры
	Конкурс новогоднего оформления и представления кабинетов	заместитель директора по ВР, классные руководители,

	Рождественские елки «Новый год у ворот!»	воспитатели заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, ПДО
январь	Рождественские посиделки (ярмарка, кино, театры)	заместитель директора по ВР воспитатели, библиотекарь
	Литературная гостиная «Татьянин день»	классные руководители, воспитатели, МО русского языка и литературы
февраль	День святого Валентина	воспитатели
	День Защитника Отечества. «23 февраля»	классные руководители, воспитатели, учитель музыки, ПДО
март	Международный женский день Концерт	заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, муз. руководители, ПДО
	Широкая Масленица	воспитатели
	Праздник Здоровья	врачи, учителя физкультуры
апрель	День смеха «Путешествие в город Смехоград»	воспитатели, МСИ
	Экологические субботники «Чистый двор»	классные руководители, воспитатели
май	Акция «Георгиевская лента» День Победы « 75 лет Победы в Великой Отечественной войне»	заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель музыки, ПДО
	Праздник выпускников начальной школы «От первых шагов до первых полётов»	заместитель директора по ВР классный руководитель 1 класса, воспитатель, учитель музыки, ПДО
	Праздник последнего звонка «Когда уйдем со школьного двора...»	классные руководители 10, 12, воспитатели, учитель музыки, ПДО
июнь	День защиты детей «Детство, детство – ты куда спешишь...»	заместитель директора по ВР
	Выпускной бал, вручение аттестации «Юность вступает в жизнь»	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели 10 и 12 классов
В течение года	Участие в выставках детского творчества, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях конкурсах разного уровня.	классные руководители, воспитатели, ПДО, учитель музыки
	Дни открытых дверей для родителей - Открытые уроки и внеклассные мероприятия, совместное посещение с детьми музеев, театров, кино, выставок, экскурсий и др. досуговых мероприятий, организационные вопросы.	классные руководители, воспитатели, социальный педагог, психолог.
Акции в течение года	Акция «Примите наши поздравления!» (изготовление открыток, стенгазет, сувениров и т.д.)	классные руководители, воспитатели, ПДО

	Акция « Свет Добра » (проведение праздников, игровых программ, концертов и т.д. для д/садов, д/домов,, д/больниц)	классные руководители, воспитатели, библиотекарь, соц. педагог, психолог
	Акция « СТОП- жестокому обращению с детьми! »	классные руководители, воспитатели, соц. педагог, психолог.

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель и воспитатель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе педагогов.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, воспитателей, Совета по профилактике педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС

на 2019-2020 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

Заместитель директора по ВР

Яковлева О.Б.