

Формирование универсальных учебных действий (УУД), как индикатор развития личности учащихся.

(Автор Хричкова С. Ю. учитель химии)

Развитие личности - главный приоритет, а важный индикатор того, что это развитие происходит, - сформированность универсальных учебных действий. Именно по сформированности учебных действий можно и должно судить об образовательном результате: если успешно формируются универсальные учебные действия (УУД), значит идет процесс развития личности и достигаются цели образования.

Познание – один из видов деятельности человека. Деятельность – способ овладения действительностью посредством достижения сознательно поставленных целей на основе общечеловеческого опыта.

Познание - это активная, сознательная деятельность людей, направленная на приобретение и развитие знаний. Сущностью процесса является получение объективного, и точного знания о внешнем мире. Этим занимается наука.

Если познание *происходит* в специфических учебных условиях, то ее относят к учебно-познавательной деятельности. И по многим признакам (предмету, целям, структуре и т.д.) соответствует познавательной деятельности ученого (познанию).

Всё рассмотренное выше указывает на соподчинение знаний и деятельности. Вне ситуации получения знания невозможно развитие УУД.

Например, чтобы классифицировать, нужно владеть понятиями; чтобы доказывать свою точку зрения — иметь доказательную базу; чтобы научиться планировать, нужно быть постоянно включенным в деятельность по получению нового знания или по его применению.

Ценность знания относительна: знания важны как средство развития тех или иных способностей, умений, качеств и ценностных ориентаций человека.

Процессы получения знаний и развития УУД органично связаны между собой. Усвоение нового знания необходимо организовывать с опорой на деятельностные технологии, способствующие развитию УУД. А применяя уже полученное знание для решения учебных и практических задач, нужно создавать ситуации для применения универсальных учебных действий.

УУД — это способы осуществления деятельности, обеспечивающие человеку готовность и способность учиться и самостоятельно строить свою жизнь.

- по своей природе УУД представляют собой способы осуществления разных видов деятельности
- по своему масштабу они соотносимы не с предметом, не с учебной деятельностью, а с жизнедеятельностью человека;
- УУД не существуют и, соответственно, не развиваются вне деятельности человека.

Итак, по своей природе универсальное учебное действие — это способ, то есть понятный обучающимся порядок, алгоритм осуществления того или иного действия (деятельности).