

**ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
НА 2018-2019 УЧ. ГОД**

**Тема:** Системно-деятельностный подход в практике преподавания предметов гуманитарного цикла как способ формирования компетентностей учащихся с патологией зрения.

- Задачи:**
1. Повышать профессиональную компетентность учителя путем посещения городских, областных, школьных семинаров и конференций, самообразования.
  2. Способствовать формированию и развитию коммуникативной, языковой, социальной и информационной компетенций учащихся путем использования передовых технологий, создания условий для повышения мотивации, единых подходов в коррекционно – развивающей работе с детьми на основе изучения механизмов нарушения развития и создания единого образовательного пространства.
  3. Создавать условия для успешной сдачи ГВЭ и ЕГЭ.
  4. Способствовать развитию остроты зрения и сохранению остаточного зрения с помощью здоровьесберегающих технологий и медицинской коррекции.
  5. Учитывать в работе государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ.

**Заседание № 1 (Пономарева Е.Ю., август)**

1. Корректировка рабочих программ по литературе, русскому языку, истории, обществознанию, иностранным языкам на 2018-2019 уч. год.
2. Проверка календарно-тематических планов на 2018-2019 уч. год.
3. Подбор учебников по классам в соответствии с программами.
4. Составление сценария Литературно-исторической недели, посвященной историческим этапам развития России.
5. О подготовке открытого урока по теме самообразования Елисеевой Е.С.
6. Уточнение учебной нагрузки.

**I четверть. Содержание работы.**

1. Диагностические срезы по русскому языку в 5-12 классах.
2. Контроль преемственности обучения в 5 классе.
3. Составление планов индивидуального обучения.
4. Контрольные срезы по технике чтения в 5-6 классах.
7. Проведение Литературно-исторической недели, посвященной историческим этапам развития России.
5. Открытый урок и отчет по теме самообразования Елисеевой Е.С.
6. Участие в конкурсах и предметных олимпиадах разного уровня.

**Заседание № 2 (Пономарева Е.Ю., ноябрь)**

1. Анализ результатов диагностических срезов по русскому языку в 5-12 классах.
2. Анализ результатов преемственности в 5 классе.
3. Анализ результатов контроля техники чтения в 5-6 классах.
4. Анализ Литературно-исторической недели.
5. Анализ открытого урока и отчет по теме самообразования Елисеевой Е.С.

**II четверть. Содержание работы.**

1. Контрольные срезы за полугодие по русскому языку в 5-12 классах.
2. Анализ выполнения практической части программ.
3. Взаимопроверка тетрадей.
4. Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 12 класса.
5. Открытый урок и отчет по теме самообразования Пономаревой Е.Ю.
6. Общешкольное мероприятие, посвященное 210-летию со дня рождения Луи Брайля.
7. Участие в педагогическом совете школы.
8. Участие в конкурсах и предметных олимпиадах разного уровня.

**Заседание № 3 (Пономарева Е.Ю., январь)**

1. Анализ результатов контрольных срезов за полугодие по русскому языку и литературе в 5-12 классах.
2. Анализ результатов контроля выполнения практической части программ.
3. Анализ результатов взаимопроверки тетрадей.
4. Результаты итогового сочинения (изложения) для выпускников 12 класса.
5. Анализ открытого урока и отчет по теме самообразования Пономаревой Е.Ю.
6. Анализ общешкольного мероприятия, посвященного 210-летию со дня рождения Луи Брайля.
7. Оценка участия в педагогическом совете школы.

**III четверть. Содержание работы.**

1. Проведение предэкзаменационных работ по русскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ в 10,12 классах.
2. Проведение терминологических диктантов по предметам.

3. Контрольные срезы по технике чтения в 5-6 классах (повторные).
4. Открытый урок и отчет по теме самообразования Венчук А.Ф.
5. Литературная композиция, посвященная Дню памяти снятия блокады Ленинграда в 1944 году (27.01).
6. Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии (21.03)
7. Участие в педагогическом совете школы.
8. Участие в конкурсах и предметных олимпиадах разного уровня.

#### **Заседание № 4 (Пономарева Е.Ю., март)**

1. Анализ результатов предэкзаменационных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ в 10,12 классах.
2. Анализ результатов терминологических диктантов по предметам.
3. Анализ результатов контроля техники чтения в 5-6 классах.
4. Анализ открытого урока и отчет по теме самообразования Елисеевой Е.С.
5. Анализ литературной композиции, посвященной Дню памяти снятия блокады Ленинграда в 1944 году.
6. Анализ конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии.
7. Подбор заданий для проведения предэкзаменационных работ в форме ГВЭ в 10,12 классах.

#### **IV четверть. Содержание работы.**

1. Контрольные срезы за 2018-2019 уч. год по русскому языку в 5-9, 11 классах.
2. Проведение промежуточной аттестации за 2018-2019 уч. год по русскому языку в 5-9, 11 классах.
3. Проведение предэкзаменационных работ в форме ГВЭ в 10,12 классах.
4. Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.
5. Проведение лингвистического квеста, посвященного Дню славянской письменности.
6. Участие в конкурсах и предметных олимпиадах разного уровня.

#### **Заседание № 5 (итоговое) (Пономарева Е.Ю., июнь).**

1. Анализ и оценка результатов контрольных срезов в 5-9 классах, 11 кл.
2. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2017-2018 уч. год по русскому языку в 5-9, 11 классах.
3. Анализ результатов предэкзаменационной и экзаменационной работ в форме ГВЭ в 10, 12 классах.
4. Анализ и оценка конкурса чтецов, посвященного Дню Победы.
5. Анализ и оценка лингвистического квеста, посвященного Дню славянской письменности.
6. Анализ выполнения программ.
7. Анализ работы МО.
8. Планирование работы МО на 2019-2020 уч.год.

#### **Темы самообразования.**

1. Венчук А.Ф.

Использование исследовательского подхода на уроках русского языка и литературы как способ формирования информационно-коммуникативной культуры учащихся с нарушениями зрения.

2. Пономарева Е.Ю.

Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы как способ формирования информационно-коммуникативной культуры учащихся с нарушениями зрения.

3. Попова Л.А.

Использование метода погружения в историческую эпоху на уроках истории и обществознания в школе для обучающихся с нарушениями зрения.

4. Елисеева Е.С.

Практическая направленность при обучении английскому языку как средство формирования коммуникативной культуры учащихся с нарушениями зрения.