

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ, МУЗЫКИ, ТЕХНОЛОГИИ ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

МО объединение учителей физической культуры, технологии, музыки школы - интерната включал в себя следующий состав:

Гизатулин Г.А.- учитель Ф.К., руководитель МО

Ставский В.А.- учитель Ф.К.

Домрачев И.В. – учитель технологии

Новикова А.А. – учитель технологии

Ярченко Е.Г. – учитель музыки

В течение года целью, МО в сфере воспитания, ставилось - «Реализация образовательных программ и внедрение в процесс обучения технологий, способствующих гуманизации образования». Методологической базой являлась установка на здоровье - творящую деятельность каждого участника образовательного процесса, что нашло отражение в самообразовательной деятельности преподавательского состава:

- «Дифференциация на уроках физической культуры (учет физических возможностей, отклонений в здоровье, интересов учащихся к определенным видам деятельности»)- Ставский В.А.;

- «Организация внеурочной физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе»- Гизатулин Г.А.;

- «Вариативность применения средств и методов обучения на уроках технологии»- Домрачев И.В., Новикова А.А.

- «Совершенствование методов здоровьесберегающих технологий учебно-воспитательного процесса, системы воспитания здорового образа жизни»- Гизатулин Г.А.

Основными направлениями в работе МО считались:

- соблюдение норм САНПиНа в организации учебного процесса;

- создание специальной оздоровительной среды и условий ведения комплексной работы в каждой из образовательной области;

- организация учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В соответствии с поставленными в начале года проблемами и направленностью на их решение было проведено 3 плановых заседаний МО, где обсуждались общие вопросы организации, планирования и ведения учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание уделялось требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности учителей в современном образовательном учреждении, а именно:

- знания и умения в области своего предмета;

- чувство нового в работе;

- педагогический такт, взаимодействие с родителями и учениками;

- работа по развитию мышления школьников;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому ученику;

- воспитание у воспитанников навыков самостоятельной работы.

В воспитательных и развивающих задачах основными установками являлись:
- обязательная дифференциация процесса обучения;
- соблюдение основ медико-педагогического контроля;
Особое внимание уделялось ориентации учебной деятельности на учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Результатами этой работы явились:
- формирование у учащихся системы знаний, навыков и умений самокоррекции, самоконтроля, а также мотивов и установок, помогающих выработать индивидуальный стиль З.О.Ж.

Спортивно – массовые мероприятия, проведенные в 2017 – 2018 году в школе – интернате

Ноябрь 2017 года – Региональные соревнования среди детей с ограниченными возможностями по «Специальной олимпиаде»

Ноябрь 2017 года - Физкультурно – спортивный фестиваль «Звездная страна».

Февраль 2018 года - Участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»

Февраль 2018 года - Участие в региональных соревнованиях среди инвалидов по теннису.

Март 2018 года – Региональные соревнования среди инвалидов по лыжным гонкам.

Апрель 2018 года – Региональные соревнования среди инвалидов по легкой атлетике.

Май 2018 года – Региональные соревнования среди инвалидов по шахматам.

Анализ работы позволил считать работу МО удовлетворительной и определить основные направления деятельности и задачи учебно - воспитательного процесса на следующий год. Состояние и перспективы развития предметов в 2018 – 2019 учебном году в соответствии с планом работы.